

**Master Métiers de l'Enseignement de l'Éducation et de la Formation (MEEF)
Mention « Pratiques et Ingénierie de Formation »
Parcours « Accompagnement et Interventions
auprès des publics à Besoin Educatifs Particuliers »
Année universitaire 2015-2016**

Objectifs généraux

Le Master Accompagnement et Interventions auprès des publics à Besoins Educatifs Particuliers s'adresse aux professionnels spécialistes de l'enseignement et de l'accompagnement, de personnels de directions d'établissement, de section ou de service spécialisé pour les enfants et jeunes en situation de handicap ayant des besoins éducatifs particuliers et de toutes personnes souhaitant acquérir une connaissance approfondie dans l'accompagnement de ces publics et souhaitant se qualifier au niveau master (inspecteurs, enseignants du premier du second degré...).

Ce Master s'appuie sur les principes de l'éducation inclusive et de l'accessibilité universelle et a pour ambition d'articuler recherche et développement professionnel. Il vise deux objectifs majeurs :

- une formation à l'analyse des politiques de scolarisation ;
- une formation à la réflexivité (analyse des pratiques professionnelles et formation à et par la recherche).

Ce master prépare à l'accès en thèse, entre autres, de sciences de l'éducation.

Il constitue une formation de niveau 1 pouvant intéresser à la fois des étudiants de La Réunion, mais également des pays avoisinants (Maurice, Madagascar, Comores, Seychelles) ainsi que des étudiants d'autres régions du monde.

Compétences visées

- Maîtriser et savoir utiliser les méthodes qualitatives dans l'observation.
- Savoir appuyer son intervention sur les potentialités des publics.
- Savoir accompagner des personnes à besoins éducatifs particuliers dans leurs parcours.
- Développer des pratiques réflexives.
- Analyser des situations afin de permettre l'accessibilité à tous et ainsi favoriser l'inclusion des publics à besoins éducatifs particuliers.
- Produire un écrit universitaire académique à visée heuristique et/ou pragmatique et ouvrant accès au 3ème cycle d'études doctorales.

Débouchés

Les métiers visés sont multiples et couvrent à la fois les domaines de l'éducation, du travail social et de la santé : professionnel spécialiste de l'enseignement et de l'accompagnement, formateur d'adultes, formateur de formateurs, cadre ou responsable pédagogique...

Codes des fiches ROME les plus proches :

22211 : Formateur/formatrice

22213 : Responsable pédagogique

22215 : Concepteur organisateur en formation

Evaluation

L'évaluation est basée sur un système de crédits compatible avec le système européen de transfert et d'accumulation ECTS. Les crédits sont attribués au niveau de chaque Unité d'Enseignement.

Les contrôles prennent plusieurs formes selon le type d'activité concerné. Ils sont principalement écrits et/ou oraux, sur épreuves en temps non limité basées sur le travail individuel et/ou collectif de conception finalisée.

Un mémoire de recherche prenant appui sur un problème professionnel sera soutenu au cours de la seconde année.

Présentation des enseignements

Les parcours MEEF de l'ESPE de La Réunion sont caractéristiques avec leur notion de **Tronc commun**. Pour la formation continue, ce tronc commun est décliné en trois volets :

Volet 1

Culture commune à la formation d'adultes et aux métiers de l'intervention (TC1 et TC2) ;

Volet 2

Numérique (TCN1 et TCN2) ;

Volet 3

Recherche en Education et construction de la liaison stage/mémoire (TCR1, TCR2 et TCR3).

Des **enseignements spécifiques** au seul parcours «Accompagnement et Interventions auprès des publics à Besoins Educatifs Particuliers».

| <i>Master 1</i> | <i>Master 2</i> |
|---|--|
| <p>Tronc commun - FC TC 1 - Epistémologies et méthodologies de la recherche qualitative et quantitative en sciences de l'intervention et de la formation</p> <p>Tronc commun Numérique TC N1 - Former au et par le numérique</p> <p>Tronc commun AIBEP/ CEN UE 13 A- Les bases Psychologie de l'enfant et de l'adolescent</p> <p>Tronc commun Formation de formateurs/ AIBEP UE 15- Intelligibilité de la situation d'E-A. : théories générales de l'apprentissage et du développement appliquées à la Formation d'Adultes</p> <p>Recherche TC R1 - Construction de la liaison "stage mémoire" : méthodologie et conduite de projet individuel</p> <p>Enseignements spécifiques au parcours UE 11 - Psychologie des apprentissages : théories, mécanismes, perturbations. UE 12 - Approches socio et psycho linguistiques UE 13 B - Approfondissements en psychologie de l'enfant et de l'adolescent UE 14 - Neuropsychologie : Connaissance de la typologie des troubles / Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent UE 16 - Diversité des approches en analyse des pratiques professionnelles UE 17 - Repères épistémologiques, sociologiques et culturelles des situations de handicap</p> | <p>Tronc commun - FC TC 2 - Champs contributifs à l'analyse des pratiques : la psychologie, la clinique du travail</p> <p>Tronc commun Numérique TC N2 - La FOAD</p> <p>Recherche TC R2 - Construction de la liaison "stage mémoire" : conduite de projet individuel TC R3 - Construction de la liaison "stage mémoire" : Séminaire de recherche, présentation des résultats. Conduite de projet individuel</p> <p>Enseignements spécifiques au parcours UE 21- Gestion de projet : concept, ingénierie et élaboration UE 22 - Intervention éducative et sociale en contexte UE 23 - Stratégies d'apprentissage des élèves en grande difficulté scolaire ou en situation de handicap : approche psychopédagogique. UE 24 - Analyse comparative des cadres institutionnels dans l'accompagnement des publics à BEP, une illustration avec les approches dans l'accueil des publics primo-arrivants UE 25 - Approches psychothérapeutiques : entretien, accompagnement. UE 26 - Ateliers d'analyse de pratiques professionnelles</p> |

Conditions d'admission en M1 parcours « Accompagnement et Interventions auprès des publics à Besoin Educatifs Particuliers »

En première année, l'accès au Master nécessite un diplôme de licence, d'un diplôme admis en équivalence, d'une dispense de titre requis ou d'une expérience solide et documentée dans les domaines de formation couverts par le parcours «Accompagnement et Interventions auprès des publics à Besoins Educatifs Particuliers».

Le jury d'admission étudiera les dossiers de candidature avec l'objectif de concevoir, pour chacun d'eux, un parcours de formation reprenant tout ou partie de l'année de Master 1, au regard des acquis des candidats.

Conditions d'admission en M2 parcours « Accompagnement et Interventions auprès des publics à Besoin Educatifs Particuliers »

En deuxième année, l'accès au Master nécessite un Master 1, ou le même niveau d'un diplôme admis en équivalence, d'une dispense de titre requis ou d'une expérience solide et documentée dans les domaines de formation couverts par le parcours «Accompagnement et Interventions auprès des publics à Besoins Educatifs Particuliers».

Le jury d'admission étudiera les dossiers de candidature avec l'objectif de concevoir, pour chacun d'eux, un parcours de formation reprenant tout ou partie de l'année de Master 2, au regard des acquis des candidats.

Contacts

Responsables pédagogiques (renseignement pédagogique)

Michaël VAUTHIER

Mél michaël.vauthier@univ-reunion.fr

SUFP (renseignements sur les VAE et équivalences, formation continue)

(nomination prochaine)

Tél 02 62 48 33 70

Secrétariat pédagogique (renseignements sur la scolarité)

Ketty DERHOUA

Tél. : 02 62 90 43 03

Mél : kritou@univ-reunion.fr

Secrétariat pédagogique (renseignements sur les inscriptions)

Marina SYLVESTRE

Tél. : 02 62 57 95 37

Mél : judith.sylvestre@univ-reunion.fr

Site de l'ESPE

<http://espe.univ-reunion.fr>